



Kommunikationsfunktion: Sich selbst, andere Personen und Besitzverhältnisse bezeichnen, soziale Floskeln verwenden

**Titel**

## GESCHENKE (TISCHSPIEL)

**Material**

Die Kommunikationstafel Format A4

Die RWS-Tafel mit den Geschenken

Der Würfel mit den 6 Seiten: «rot», «gelb», «grün», «blau», «nicht», «wählen»

Salzfischli, Gummibärli, Salzstangen und Smarties

**Zielwörter**

**das, ist, für, danke, bitte**

**Spiel:**

Man befestigt die RWS-Tafel mit den Geschenken im weissen Bereich der Tafel.

Isabelle beginnt und würfelt. Sie hat «blau» gewürfelt: Folglich nimmt sie ein Fischli. Sie sagt: «Das ist für Kuno.» und gibt Kuno das Fischli.

Kuno sagt: «Danke.» Isabelle sagt: «Bitte.»

Würfelt Isabelle «nicht», kann sie nichts verschenken und sagt: «Ich kann nicht.»

Würfelt Isabelle «wählen», kann sie frei ein Geschenk auswählen und sagt: «Das ist für Kuno.»

Bei der einfachen Version ist die Aktion fertig, und in der nächsten Aktion darf nun Kuno etwas verschenken.

**Geschenk Surprise:** Das Spiel geht mit zusätzlichen Zielwörtern weiter:

**können, müssen, und, aber.**

Kuno darf das Fischli noch nicht essen, denn nun muss er würfeln. Die Bedeutung der Würfel-Seiten:

«**Gelb**» = **essen**: Kuno sagt: «Ich habe ein Fischli und kann es essen.» Jetzt darf Kuno das Fischli essen.

**Hinweis:** «Blau», «Rot», «Grün» und «Nicht» stellen einen Planbruch dar. Dies verändert die Formulierung der Antwort: Ein Planbruch wird in den meisten Fällen mit «aber» eingeleitet.

«**Blau**» = **wegwerfen**: Kuno sagt: «Ich habe ein Fischli, aber ich muss es wegwerfen.» Er wirft das erhaltene Geschenk in den Abfall. (In der Verpackung, damit man es nachher wieder rausnehmen kann. Die Kinder verstehen das Food-waste-Argument gut.)

«**Rot**» = **geben**: Kuno schenkt das erhaltene Geschenk jemandem und sagt: «Ich habe ein Fischli, aber ich muss es Ruth geben.» Ruth kann das Fischli essen.

«**Grün**» = **suchen**: Die Spielleiterin oder ein anderes Kind versteckt das erhaltene Geschenk unter einem von zwei Bechern (oder in einer von zwei hingehaltenen Händen) und sagt: «Ich habe ein Fischli, aber du musst es suchen.» Kuno muss raten, wo das Fischli ist. Wenn er den falschen Becher zeigt, geht das Fischli zurück in die Verpackung. Sonst kann Kuno das Fischli essen.

«**nicht**» = **zurückgeben**: Kuno muss das erhaltene Geschenk zurückgeben und sagt: «Ich habe ein Fischli, aber ich muss es zurückgeben.

«**wählen**» = **Handlung auswählen**: Kuno kann frei wählen, was er mit Geschenk machen will und sagt z. B.: «Ich habe ein Fischli und muss es suchen.»

**Hinweis:** Aus der Coronazeit haben wir die Tradition, dass wir die Esswaren mit der Pinzette aus der Schachtel nehmen und übergeben, was gleichzeitig eine gute feinmotorische Übung ist.

**Metadf:** Die zu diesem Spiel passende RWS-Tafel «Geschenke» steht Ihnen als metadf-Datei zur Verfügung, ebenso die Kommunikationstafel A4.

Erzählen:

Auch hier ist es erwünscht, nach der einzelnen Handlung oder nach dem Spiel zu erzählen.

Falls das Erzählen erst am Schluss gemacht wird, ist es sinnvoll, die Handlungen fotografisch festzuhalten. Das macht den Schülerinnen und Schülern Spass und hilft beim Erzählen.

Die Kinder können erzählen:

Einfache Version: «Ich habe ein Gummibärli gegessen.»

Surprise-Version: «Ich habe ein Gummibärli gegessen/gegeben/weggeworfen; du hast ein Gummibärli gesucht.»

Wir können auch fragen: «Was hat Edi gemacht?». Und Bruno muss sagen: «Er hat Salzstangen gesucht.»

Die Erzählung kann noch gewertet werden: «Das war super.», «Das war doof.», etc.

Für Fortgeschrittene: «Ich habe ein Gummibärli gehabt und habe es gegessen.»

Oder: «Ich habe ein Gummibärli gehabt und konnte es essen.»

Jedoch: «Ich habe ein Gummibärli gehabt, aber ich habe es weggeworfen!»

Oder: «Ich habe ein Gummibärli gehabt, aber ich musste es wegwerfen!»

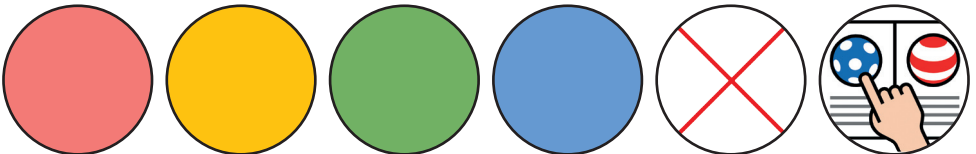
Hinweise:

Bei diesen Erzählungen kommt eventuell ein Planbruch vor, was eine richtige Erzählung ausmacht! Wie beim Spielen wird das auch beim Erzählen mit dem Wort «aber» ausgedrückt.

Alles immer mit Symbolen zeigen, wenn nötig mit Hilfe!

## WÜRFEL «FARBEN»

Ausdrucken, ausschneiden und auf 20mm-Würfel kleben



---

---

---