



Kommunikationsfunktion: eine Handlung beschreiben/kommentieren, widersprechen, Protest ausdrücken

Titel

ICH KANN DAS AUCH!

Material

Kommunikationstafel mit zwei RWS-Tafeln verdeckt:

RWS 1: Subjekte: Flugzeug, Helikopter, Rakete, Heissluftballon, Bus, Zug, Traktor, Auto, Fahrrad, Hund, Katze, Maus, Pferd, Löwe, Tiger

RWS 2: Verben: 4x fliegen, 4x fahren, 4x rennen

Zielwörter

kann, das, auch, aber, nicht, falsch

Spiel:

Laura beginnt und dreht je eine Karte von RWS 1 und 2 und beschreibt: «Der Hund kann rennen.» Das ist korrekt und gilt auch für Laura. Deshalb darf Laura sagen: «Der Hund kann rennen und ich kann das auch!» Sie darf die Karten behalten und das nächste Kind kommt dran.

Forts. Spiel

Philipp dreht je eine Karte um und beschreibt: «Das Flugzeug kann fliegen.» Das ist auch korrekt, gilt aber nicht für Philipp. Deshalb muss er sagen: «Das Flugzeug kann fliegen, aber ich kann das nicht.» Er muss die Karten abgeben.

Gina dreht je eine Karte um und beschreibt: «Der Hund kann fahren.» Das ist falsch, darum sagt sie: «Der Hund kann nicht fahren, das ist falsch.» Sie muss die Karten abgeben.

Metadf:

Die zu diesem Spiel passenden RWS-Tafeln «Subjekte» und «Verben» steht Ihnen als metadf-Dateien zur Verfügung.

[illegible]

IDEEN FÜRS MODELLING DER ZIELWÖRTER IM ALLTAG

Plüsch- oder Gummitier-Zirkus: Jedes Kind darf etwas vormachen, ein Tier auswählen und danach kommentieren: «Ich kann hüpfen, aber die Schlange kann das nicht.», «Ich kann rennen und die Katze kann das auch.», etc.

Fotos aus dem Schulalltag beschreiben: «A kann malen und ich kann das auch.», «B kann rechnen und ich kann das auch.», etc.

Tierlexikon anschauen und kommentieren: «Der Vogel kann fliegen, aber das Pferd kann das nicht.», «Das Pferd kann rennen, aber der Fisch kann das nicht.», «Der Fisch kann schwimmen und der Hund kann das auch.», etc.

