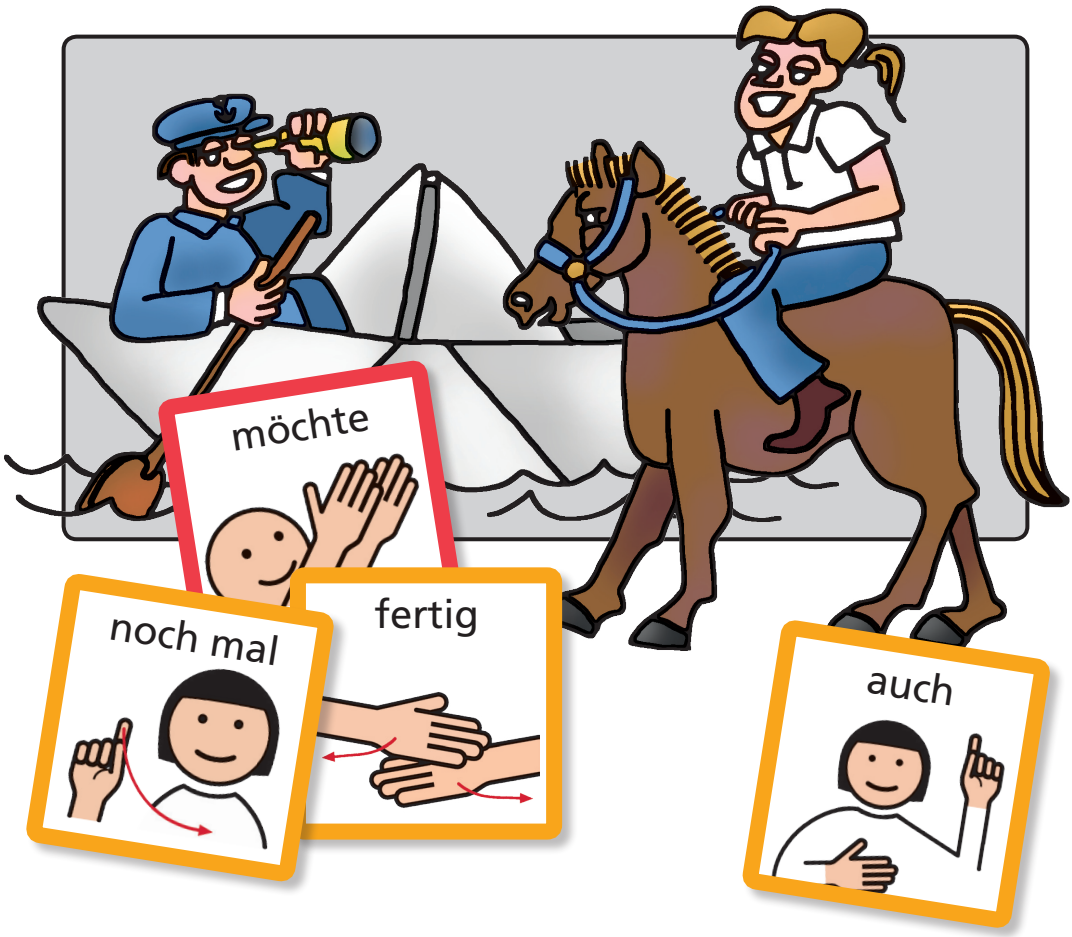

Kommunikationsfunktion: Erstes Steuern einer Interaktion

Titel	VERSE/LIEDER
Material	Kommunikationstafel mit einer Randwortschatztafel mit je einem Bild pro Vers oder Lied, z.B. Schiff für «Schiffchen fahren auf dem See …» oder Pferd für «Hopp, hopp, hopp ...»
Zielwörter	**möchte, noch mal, fertig, auch**
Spiel:	Das Kind kann einen Vers oder ein Lied wünschen: «Ich möchte ... singen!» Nach dem Singen frage ich: «Und jetzt? **Noch mal** oder **fertig**?»
Anmerkung	Wenn die Kinder das gut können, kann ich noch fragen: «Und du, **möchtest** du **auch**?». Dann, damit das Kind selbst «**auch**» sagt, frage ich nur noch: «Und du?» So wird es ein Spiel zur Kommunikationsfunktion «Um eine Handlung bitten, eine Handlung steuern».

IDEEN FÜRS MODELLING DER ZIELWÖRTER IM ALLTAG

(gelten auch für Spiel 2)

Kinder	Hier liegen die weiteren Ideen auf der Hand: Beim Essen, Singen, Buch lesen, Turm bauen, Kugelbahn spielen, Ausleeren und Füllen von Behältern etc. können die Wörter «noch mal», «fertig» und «auch» immer und immer wieder modelliert werden.
Erwachsene	Doch auch bei erwachsenen Menschen finden sich Gelegenheiten: Massieren, Haare kämmen und fönen, Lieblingslied abspielen, Hängematte schaukeln, Videos schauen, elektrische Geräte bedienen (ev. Mit Power Link) etc.